

..... ANADOLU LİSESİ
2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSİ
KASIM AYI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	30.11.2023
Toplantı Saati	12:45
Ders Adı	Biyoloji
Toplantı Yeri	Öğretmenler Odası
Toplantıya Katılanlar	(Md. Başyardımcısı) (Biyoloji Öğretmeni) (Biyoloji öğretmeni)

AÇILIŞ VE YOKLAMA

..... Anadolu Lisesi Biyoloji Zümresi olarak yeni yayınlanan Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği gereği 2023–2024 Eğitim Öğretim Yılı kasım ayı zümre toplantısı için 30.11.2023 Perşembe günü saat 12:45'te öğretmenler odasında toplandı. **7 Eylül 2013 Tarih ve 28758 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği okundu ve incelendi. Toplantının, yönetmeliğin Zümre Öğretmenler Kurulu ile ilgili 111. Maddesi doğrultuda yapılması kararlaştırılarak gündem maddeleri belirlendi ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.**

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.
- 2) Öğretimde verimi yükseltecek çalışmaların gözden geçirilmesi.
- 3) FATİH Etkileşimli tahta ve EBA'nın etkin kullanımı
- 4) Öğrenci ders hazırlıklarının görüşülmesi.
- 5) Sınavların hazırlanması ve sınav analizlerinin yapılması.
- 6) Performans proje çalışmalarının görüşülmesi.
- 7) 1.yazılı sonuçlarının değerlendirilmesi
- 8) Dilekler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

MADDE 1: Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.

Bir önceki zümre toplantısı tutanağı incelendi. Alınan kararlara uyulduğu görüldü. Performans çalışmalarının değerlendirilmesi için sene başı zümre toplantısında alınan kararlar çerçevesinde kriterler belirlendi.

MADDE 2: Öğretimde verimi yükseltecek çalışmaların gözden geçirilmesi.

Sene başı zümre öğretmenler kurulunda görüşüldüğü üzere başarı için aşağıdaki kararlara uyulması kararlaştırıldı.

1. Aktif öğrenme yöntemleri ön planda olacaktır.
2. Sınıf içinde öğrenciyi ön plana çıkaran ders anlatım yöntemleri uygulanacaktır.
3. İstekli öğrencilere araştırma mahiyetinde proje ödevleri verilebilecektir.
4. Sınıf içinde mümkün olduğunca bütün öğrencilerle ilgilenecektir.
5. Konuyu daha somut öğrenmeleri için yakın çevreden örnekler verilecektir.
6. Ders öğretmeni konuya hazırlıklı ve öğrenciyi tatmin edici şekilde sınıfa girecektir.
7. Derslerin sıkıcı olmaması için zaman zaman örnek olaylara yer verilecektir. Dersler mümkün olduğunca görsel materyallerle desteklenecektir.
8. Gerekğinde başarısız öğrencilerin velileriyle görüşülecektir.
9. Mümkün olduğunca öğrencilere ismi ile hitap edilecek, böylece öğretmenin öğrenciyi ön planda tuttuğu ve öğrenciyi ilgilendiği gösterilecektir.
10. Öğretmen derse girerken, öncelikle öğrencilerin ilgili derse ait araç-gereçlerle gelip gelmediğini kontrol edecektir.
11. Öğretmen derse girerken konuyla ilgili kaynakları sınıfa götürecektir ve öğrencilere tanıtacaktır.
12. Derste zayıf olan öğrencilere çalışmaları için takviye egzersizler verilebilecektir

MADDE 3: FATİH Etkileşimli tahta ve EBA'nın etkin kullanımı

Biyoloji Öğretmeni : FATİH Etkileşimli Tahtanın kullanımı biyoloji dersinin görselliğe dayalı bir ders olması itibarıyla önemlidir. Bunun için her yönüyle tahtayı kullanmalıyız. Ders materyallerimiz, ders sunularımız mevcut. Ancak bunların yanında öğrencilerle yapabileceğimiz ders materyallerini de kullanmalıyız. Öğrencilerin kitap yanında mutlaka eğitsel ders materyalleri temin etmesini sağlayalım. EBA'da biyoloji dersi ile ilgili yeterli görsel materyal bulunmaktadır. EBA bu anlamda etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Müdür Yardımcısı : Eğitim öğretim yılının başında akıllı tahtaların kontrol ve bakımları yaptırılarak aktif ve etkin bir şekilde kullanılması sağlanmıştır.

MADDE 4: Öğrenci ders hazırlıklarının görüşülmesi

Müdür Yardımcısı : Öğrencilerin derslerine hazırlanırken uygulayabilecekleri yöntemleri sık sık hatırlatalım. Öğrenilen bilgilerin unutulmaması için özellikle eğitsel materyaller üzerinde uygulama yapmalarını isteyelim. İnternet ve kitle iletişim araçlarından nasıl yararlanabileceklerini açıklayalım.

Biyoloji Öğretmeni : Öğrencilerin sadece ders kitaplarına bağlı kalmayıp, MEB'liğin hazırlamış olduğu yardımcı kaynaklardan da yararlanmaları için özendirici uygulamalar ve ödevlendirmeler yapılarak performans notu olarak değerlendirilmektedir.

Müdür Yardımcısı : Öğrencilerin ders araç gereçlerini getirip getirmedikleri sürekli kontrol edilip, bu konuda ilgisiz öğrencilerle birebir görüşme yoluna gidilecektir. Ayrıca okul idaresi ve veli ile işbirliğine gidilip, öğrencinin ilgili ders araç gereçlerini getirtilmesi için alınabilecek önlemler görüşülmektedir. Ödevleri mutlaka periyodik aralıklarla kontrol edelim.

MADDE 5: Sınavların hazırlanması ve sınav analizlerinin yapılması.

Sınavların hazırlanması, ölçme ve değerlendirilmesinde **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 43. Maddesindeki** ilgili esaslar gözetilecektir. Buna göre:

-Öğrencilerin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak **yazılı sınavlar, uygulama sınavları, performans çalışmaları ve projelerde** alınan puanlara göre tespit edilecektir.

-Sınav soruları, öğretim programlarında belirtilen genel ve özel amaçlarıyla öğrenme kazanımları esas alınarak hazırlanacaktır.

-Öğretmen, ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarıyla öğrencinin programlarda amaçlanan bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını sürekli izleyip, değerlendirecektir.

-Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, **ders ve etkinliklere katılım** ile **performans çalışmalarından** oluşacaktır.

-Öğrencilere kitap okumayı teşvik etmek ve okuduğunu anlama becerisini geliştirmek amacı ile kitap okuma ile ilgili 3. performans notu verilecektir.

-Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere önem verilecektir.

-Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde, geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılacak, ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanacaktır.

MADDE 6: Performans proje çalışmalarının görüşülmesi.

Ersan ÇOBAN: "Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin" Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili 50. Maddesi incelendi. Buna göre;

-Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, **her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje** hazırlama görevini yerine getirirler.

-Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.

-Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.

-Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.

-İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.

-Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.

-**Öğrencilerin derse hazırlıkları, derse aktif katılımları ve dersle ilgili araştırma çalışmaları da performans çalışması kapsamında ayrıca notla değerlendirilir.**

Performans çalışmaları değerlendirilmesinde şu hususlara dikkat edilecektir:

PERFORMANS ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Çok iyi	İyi	Orta	Kabul edilebilir	Zayıf
	5	4	3	2	1
I. PERFORMANS HAZIRLAMA SÜRECİ					
Ödevin amacını belirleme					
Ödevde uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı kaynaklardan bilgi toplama					
Ödevini plana göre gerçekleştirme					
TOPLAM					
II. PERFORMANSIN İÇERİĞİ					
Türkçeyi doğru ve düzgün yazma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenlenme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
Yaratıcılık yeteneğini kullanma					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçeyi doğru ve düzgün konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

Biyoloji Öğretmeni : Bu doğrultuda, çok değişik ölçme araçlarının kullanılması öğrencilere öğrendiğini gösterme şansı verir. Dolayısıyla öğrencilerin etkinlikler çerçevesinde fotoğraf, resim, proje, poster, şarkı sözü, PowerPoint sunusu gibi ürünler yapabilmeleri ve hatta bunları aileleri ve çevreleriyle paylaşmaları için gerekli ortamı oluşturmamız gerekmektedir. Kasım 2023 ayı içerisinde biyoloji dersinden proje ödevi alan öğrencilerin çalışma yapacakları proje konuları e-okul sistemine işlenerek öğrencilere tebliğati yapılmıştır. Proje ödevlerini teslim tarihi olarak 19.04.2024 tarihi belirlenmiş olup öğrencilere bildirilmiştir.

MADDE 7: 1.yazılı sonuçlarının değerlendirilmesi

Biyoloji Öğretmeni : 1.yazılı sonrası yaptığımız sınav analizi raporuna göre 9.Sınıflarda canlıların ortak özellikleri ve inorganik bileşikler konusunda anlaşılmayan bazı hususların olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle sınıflarda konu tekrarı ve soru çözümü yapılmıştır.

Biyoloji Öğretmeni : 1.yazılı sonrası yaptığımız sınav analizi raporuna göre 10.Sınıflarda hücre bölünmesi, hücre döngüsü ve eşeysiz üreme konularında anlaşılmayan bazı hususların olduğu tespit edilmiştir. Bu konular sınıflarda tekrar edilmiştir. EBA kazanım testleri 1 kez daha çözdürülmüştür.

Biyoloji Öğretmeni : 1.yazılı sonrası yaptığımız sınav analizi raporuna göre 11-A sınıfında sinir sistemi, endokrin sistem ve duyu organları konularında anlaşılmayan bazı hususların olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle sınıfta konu tekrarı ve soru çözümü yapılmıştır.

Biyoloji Öğretmeni : 1.yazılı sonrası yaptığımız sınav analizi raporuna göre 12-C sınıfında genden proteine ünitesindeki nükleik asitlerin keşfi ve önemi ile protein sentezi konularında anlaşılmayan bazı hususların olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle sınıfta konu tekrarı ve soru çözümü yapılmıştır.

MADDE 8: Dilek ve kapanış

İyi bir eğitim-öğretim yılı olması dileğiyle toplantıya Zümre Başkanı **Biyoloji Öğretmeni** tarafından son verildi.

.....
Biyoloji Öğretmeni

.....
Biyoloji Öğretmeni

.....
Md. Başyardımcısı

Uygundur
30/11/2023

.....
Okul Müdürü