

..... LİSESİ  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ, SAĞLIK BİLGİSİ ve TRAFİK KÜLTÜRÜ  
DERSLERİ SENE BAŞI EK ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

Toplantı Yeri	Etüt Sınıfı
Toplantı Tarihi	29.09.2023
Toplantı Saati	10.00
Zümre Adı	Biyoloji Zümresi
Toplantıya Katılanlar	Müdür Başyardımcısı
	Biyoloji Öğretmeni
	Biyoloji Öğretmeni

**Gündem Maddeleri:**

- 1- Açılış ve yoklama.
- 2- Değişen Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği doğrultusunda; ortak sınavlar hakkında görüşülmesi ve 8 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilen 2023-2024 Eğitim -Öğretim yılı I. Dönem Başı İl Zümre Toplantı Kararların da göz önünde bulundurularak tekrar değerlendirilmesi gerekiyorsa kararların revize edilmesi.
- 3- Gündeme alınması istenilen diğer konuların görüşülmesi
- 4- Alınan Kararlar
- 5- Dilek ve temenniler
- 6- Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

- 1) 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı okulumuz sene başı Biyoloji Ek Toplantısı Etüt Sınıfında 29/09/2023 günü saat 10:00'da başlamıştır. Toplantıya katılanların tamamının hazır olduğu görüldü.
- 2) Zümre Başkanı .....; yapılan ek toplantının genel amacını şu şekilde açıkladı: Değişen Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği doğrultusunda; ortak sınavlar hakkında il düzeyinde görüş birliğine varılması ve ortak kararlar alarak Aydın ilinin tamamında uygulanmaya geçildiği için bu toplantı planlanmış olup burada alınan kararlar biyoloji zümremiz için bağlayıcı nitelikte olacaktır

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 08/09/2023 günü 32304 sayı ile; Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ise 09/09/2023 günü 32304 numaralı sayı ile resmi gazetede yayınlanmış olup yürürlüğe girmiştir. İlgili yönetmelikler biyoloji zümresince okunmuştur.

İşbu yönetmeliklerden Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği Üçüncü Bölüm 5. Ve 6. Maddeleri şu şekildedir:

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

MADDE 5- (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

- a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.
- b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler milli eğitim müdürlüklerince yürütülür.
- c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.
- ç) Okullarda sınavlar;
  - 1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,
  - 2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,
  - 3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,
  - 4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

aralığında yapılır. Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime

öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde sınav tarihleri ilgili okul/kurumlarca belirlenir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.

d) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir.

e) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

f) Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.

g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

ğ) Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.

h) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının çerçeve öğretim programlarında yer alan meslek derslerinin sınavlarının ortak olması hâlinde diğer sınavlardan en az biri uygulamalı olarak yapılır.

ı) Türkçe/Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Ülke geneli ya da il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılması durumunda sınavın uygulamalı kısmı okul tarafından yapılır ve iki sınav birlikte değerlendirilir.

i) Okul öncesi ve ilkökul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.

j) İlkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.

k) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde bir sınav daha yapılabilir.

l) Ulusal/uluslararası izleme araştırmaları ile merkezî sınavlar haricinde zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

m) Öğretmenler tarafından ünite/tema ve/veya konu sonlarında öğrencilerin gelişimini belirlemek için kısa süreli sınavlar yapılabilir.

n) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'te yer alan amaçlar esas alınır.

Ortak yazılı sınavlar

MADDE 6- (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.

c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.

ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.

d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.

e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Yönetmeliklerin ilgili maddeleri gereği yapılan değişikliklerle alakalı iş ve işlemlerin nasıl yürütüleceğine dair kararlar alınmıştır.

3) Toplantı Başkanı Md.Başyrdc. ....; biyoloji zümresine gündeme alınmasını istedikleri başka konu olup olmadığını sordu. Gündeme alınması istenen başka konu olmadı.

4) ALINAN KARARLAR:

4.1. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönemi içinde Biyoloji dersinden yapılacak bir ortak sınav öngörülmemiş, planlanmamıştır.

4.2. İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönemi içinde Biyoloji dersinden yapılacak bir ortak sınav öngörülmemiş, planlanmamıştır.

4.3. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönemi içinde Biyoloji dersinden yapılacak bir ortak sınav öngörülmemiş, planlanmamıştır.

4.4. Biyoloji zümresi olarak yapılacak yazılı sınavlarda ilgili yönetmelikler doğrultusunda hareket etmeliyiz. Bu bağlamda:

a. İl ek zümre toplantısına göre; her okul sınavlarını belirtilen sınav haftasında yapacaktır.

b. Yapılacak sınavlarda yalnızca açık uçlu sorular ve kısa cevaplı sorular kullanılacaktır. Çoktan seçmeli (test), boşluk doldurma ve eşleştirme türü sorular kullanılmayacaktır.

c. Okul düzeyinde bütünlük sağlamak amacıyla aynı sınıfın tüm şubelerinde ortak sınavlar yapılacaktır.

ç. Yapılacak sınavların soruları il zümresince belirlenen konu soru dağılım tablosuna göre yapılacaktır.

d. BEP olan öğrenciler için bu planlara riayet edecek şekilde sınavlar uygulanacaktır.

4.5. İl zümre öğretmenleri tarafından konu soru dağılım tablolarında bakanlığın yayınladığı örnek planlar esas alınarak şu şekilde hazırlanmıştır.

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu						
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3	1	1	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. c. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	5	7	6	6
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmalarını sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.				
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			1	1
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalar açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.			1	1

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1	1			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2	1	1	1	1
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	2	1	1	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2	1	1	1	1
10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.				1		1	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.			4	4	6

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre Anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	3	1	1	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2	3	1	1	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1	1			
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısı ve işleyişini açıklar.	1	1	1	1	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1	1			
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.			3	4	4
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.			1		
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.					
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.			2	3	3
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.					
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			1		

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.		1			
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	1	
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1	1		1	
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	2	2	1	1	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.			3	2	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.			1	1	1
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.					
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.			3	3	4
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.					
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.					
**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.					1		
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.			1	1	1		

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımın altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

5) Toplantı başarı dolu iyi bir eğitim öğretim yılı geçirme temennisiyle sona erdi.

Biyoloji Öğretmeni  
Zümre Başkanı

Biyoloji Öğretmeni

Müdür Başyardımcısı

UYGUNDUR  
29/09/2023

Okul Müdürü