

..... LİSESİ
2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİYOLOJİ, SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
NİSAN AYI TOPLANTI TUTANAĞIDIR

Toplantı No : 3
Toplantı Tarihi : 22/04/2024 Saat:16.00
Toplantı Yeri : Dersliği
Toplantıya Katılanlar : Md.Yrdc., 1.Biyoloji Öğretmeni, 1.Biyoloji Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Kasım 2023 Ayı Toplantı Tutanağının Okunması
- 3) Ünitelendirilmiş Yıllık Planların Gözden Geçirilmesi, Planların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi,
- 4) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
- 5) Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Ortak Sınavlar
- 6) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 7) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması
- 8) İkinci dönem birinci ortak sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, anlaşılmayan konuların analiz yoluyla görüşülmesi ve sınav analiz raporlarının hazırlanması
- 9) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması, proje ödev konularının öğrencilere tebliğ edilmesi ve e-okula işlenmesi
- 10) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 11) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 12) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
- 13) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 14) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 15) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 16) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
- 17) Dilek ve Temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı Zümre Başkanı tarafından “Hoş geldiniz” denilerek açıldı. Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin hazır oldukları görüldü.

2. Kasım 2022 ayı zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanağı, Zümre Öğretmeni tarafından okundu. Zümre Başkanı, sene başında ve Kasım 2023 ayında alınan kararlara uyulduğunu, eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanan şekilde sürdürüldüğünü ifade etti.

3. Müdür Yardımcısı tarafından yapılan değerlendirme sonucunda; Eğitim öğretim faaliyetlerinin sene başında hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun şekilde yürütüldüğünün, DYK çalışmalarının hazırlanan planlar ve programlar çerçevesinde mevzuata uygun şekilde yürütüldüğü tespit edilmiştir. Yıllık planlardaki konularda aksama olmadığı ve tarafından belirtilmiştir.

4. Zümre Başkanı tarafından; Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle işbirliğinin beklenen seviyenin de üzerinde olduğunu, öğretmen arkadaşların koordinasyon ve işbirliği anlamında başarılı bir performans sergilediklerini belirtti. Diğer zümre öğretmenlerinden de biyoloji zümresinden talep edecekleri her türlü işbirliği ve koordinasyon talebine içtenlikle ve süratle cevap verileceğini belirtti.

5. Zümre Başkanı tarafından; Her sınıf seviyesinde ortak sınavların yönetmelik hükümlerine uygun şekilde yapıldığı, sınav sonuçlarına göre yapılan analizler ile öğrenme eksikliği görülen noktalarda sınıflarda gerekli açıklamalarda ve konu tekrarlarında bulunulduğu ifade edildi.

6. Zümre Başkanı tarafından; Ders işlenişinde; Öğrencilere mutlaka adıyla hitap edilmesine, farklı yorum getiren öğrenciye gerektiğinde sözlü notu verilmesine,

- Öğrencilerin kavrama gücünün göz önünde bulundurulmasına,
- Uyarılan insanların uyarılmayanlara göre daha kolay öğreneceği dikkate alınarak genellikle ödül alma uyarımı ile öğrenci öğrenmesinin desteklenmesine, ıstırap, korku ve endişe vermek gibi uyarımlar duygusal dengeyi bozup öğrenmeyi engelleyeceğinden uyarımın ölçülü olmasına dikkat edilmesine,
- Öğrencilerin aktif olarak öğretime katılmalarının sağlanmasına,
- Öğretimin somuttan soyuta ve basitten karmaşığa doğru yapılmasına,
- Öğrenci için henüz anlamsız olan bir konunun alanındaki öğretimde tümevarım anlamı olan bir konu alanındaki bir öğretimde ise tümdengelim yöntemlerinin; konu anlatımlarında beyin fırtınası ve problem çözme metotlarının mutlaka ve sıkça kullanılmasına
- Konuya başlarken öğrencilere ne öğreneceği hakkında genel şema verilip konu bitirilirken de özetleme yapılmasına,
- Yazı tahtasını kullanırken tahtayı nasıl kullanacağını önceden planlanmasına yazılan şeylerin önünün kapatılmamasına, tahtanın tam olarak doldurulmamasına, konunun önemli kısımlarının renkli tebeşirle yazılmasına, çizimlerin araç gereç kullanarak yapılmasına
- Öğrencilerden “öğrendim” ve “merak ediyorum” ifadelerine cevap vermelerinin istemesine,
- Amaçla araç arasında denge kurulmasına,

Araç – Gereç ve Kaynakların Belirlenmesinde;

- Okul bilgisayar laboratuvarının bir araç olarak etkin kullanılmasına;
- Okul kütüphanesi ve içindeki materyallerin bir araç olarak etkin kullanılmasına;
- FKB laboratuvarının bir araç olarak etkin kullanılmasına;
- Çevre ve çevreyi oluşturan birimlerin bir araç olarak etkin kullanılmasına karar verildi

7. Zümre Başkanı ve Zümre Öğretmeni tarafından; 2104 ve 2488 sayılı tebliğler dergilerinden Atatürkçülük konularının incelendi. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün ilke ve inkılaplarının yeni nesillere anlatılması her öğretmenin görevidir. Bu kapsamda Atatürk'ün ve Atatürkçülüğün temel ilkeleri her fırsatta öğrencilere anlatılacaktır. Bu konuyla ilgili zaman zaman

öğrencilere sorular yöneltilecek ve öğrencilerin tarihi, sosyolojik, kültürel bilgilerinin genişlemesine katkı yapılacaktır.

— Atatürk'ün Türk halkı için yaptıkları

— Atatürk inkılâpları

— Atatürk ilkeleri

— Atatürk'ün hedefleri gibi konularda öğrencilere bilgi verilecektir.

Atatürk İnkılaplarına ve Anayasanın başlangıcında ifadesi bulunan; Atatürk Milliyetçiliğine bağlı Türk Milletinin milli, Ahlaki, insani, manevi kültürel değerlerin benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven, daima yüceltmeye çalışan; insan hakları ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan milli, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektedir.

Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

İlgi ve kabiliyetlerini geliştirmek, gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığını kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların kendilerini mutlu kılacak, toplum mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır.

Atatürk İlke ve İnkılâpları 2104–2090–2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden incelenerek aşağıdaki konuların Biyoloji derslerinde işlenmesine karar verildi.

a) Atatürk'ün milliyetçilik yapısı.

b) Atatürk'ün gençliğe verdiği önem.

c) Atatürkçülük.

d) Atatürk'ün bilim ve tekniğe verdiği önem

8. Zümre Başkanı tarafından; İkinci dönem birinci yazılı sınavları MEB tarafından yayımlanan senaryolara uygun örnek soru tipleri kullanılarak 10 sorudan oluşan ortak sınav şeklinde uygulanmıştır. Açık uçlu soru sisteminin öğrenci başarısında düşüslere neden olduğu gözlemlenmiştir. Bundan dolayı ünite sonlarında senaryolara uygun soru tiplerine paralel soru çözümlerine ağırlık verilmiştir. Örnek soruların çözümleri yapılarak konuların pekiştirilmesi sağlanmıştır. Sınav sonuçları ile ilgili analiz raporları hazırlanarak öğrencilerin anlayamadıkları konu ve hususlar tespit edilmiş olup ödevlendirmeler ve konu tekrarları yapılarak eksiklikleri giderilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının hazırlamış olduğu yardımcı kitap kullanılarak öğrenilmiş bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin bu çalışmaları performans olarak değerlendirilmeye alınmış ve puanlanmıştır.

9. Zümre Başkanı tarafından; Sene başı ve Kasım 2023 ayı zümre toplantı tutanağında belirlenen konular çerçevesinde öğrencilerinde ilgi ve istekleri dikkate alınarak yapılan görüşmelerde proje ödevlerinin dağıtıldığı, Nisan ayının en geç ikinci haftasına kadar hazırlamaları hususunun vurgulandığı belirtilmiş olup öğrencilerin hazırlamış oldukları proje ödevlerini 15 Nisan 2024 tarihine kadar teslim ettikleri belirtildi.

10. Zümre Başkanı; Girişimcilik günümüzün en önemli değer ve özelliklerinden birisidir. Öğrencilerimize girişimciliği anlatmalı, öğretmenliyiz. Hatta bunu uygulamalarını sağlamalıyız. Bunun için onlara fırsat tanınmalı, sorumluluklar vermeli ve onları yönlendirmeliyiz. Öğrencilerimizin kendine güven duyması, her işin altından kalkabileceğine inanması ve akıllıca cesaret örnekleri göstermesi tamamen özgüven duygusu ile alakalıdır. Onun için girişimcilik ruhunun gelişmesi için öğrencilerimizin özgüvenini de yerinde tutacak çalışmalara ve etkinliklere yer verilmesi gerektiğini ifade etti.

11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç – gereç vb. ihtiyaçların belirlenmesi konusunda Zümre Başkanı, okulun donanımının araç gereç yönünden yeterli olduğunu dile getirdi.

12. Zümre Başkanı, Okulumuzun içerisinde bulunan kapalı spor salonu ve çevresinde spor ve etkinlikler yapılabilecek yerler bulunmaktadır. Öğrencilerin okulumuzdaki spor salonundan ve çevremizde bulunan imkânlarından aktif olarak yararlanmasını sağlamak oldukça önemlidir. Buna yönelik özellikle voleybol sporuna yönelik öğrencilerimizin ilgi gösteriyor olmaları sevindiricidir.

13. Zümre Öğretmeni; Bilim ve teknolojideki gelişmeler oldukça hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir. Biz öğretmenler olarak her alanda ve her branşta bu gelişmeleri yakından takip etmeliyiz ve bu gelişmeleri mümkün olduğunca eğitim öğretim faaliyetlerimize dahil etmeliyiz. Özellikle WEB araçlarının eğitim öğretim kullanılması hem öğrenmenin kalıcı olması hem de öğrencilerin çağımızda yaşanan teknolojik gelişmeleri takip etmesi açısından oldukça önemlidir.

14. Zümre Başkanı tarafından; Okul genelinde yapılan iş sağlığı ve güvenliğine yönelik çalışmalara uyulması, öğrencileri bilinçlendirmek için yapılacak seminerlere katılım sağlanması ve zümre olarak derslerimizde iş sağlığının önemine yer verilmesinin önemli olduğu ifade edildi.

15. Zümre Başkanı tarafından; Biyoloji ve Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü dersini alan sınıflarımızda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmamaktadır.

16. Zümre Başkanı tarafından; 12.sınıflarda Türkiye genelinde MEB'nın düzenlediği sınavlar ile AKİS sınavları uygulanmakta olup öğrencilerimizin başarı durumları takip edilerek gerekli analizler yapılmaktadır. Bu çerçevede kazanımı eksik görülen konuların tekrar edilmekte olduğu belirtilmiştir.

17. Toplantıya başarılı bir eğitim dönemi geçirilmesi temennileri ile son verildi.

.....
Müdür Yardımcısı

.....
Biyoloji Öğretmeni
Zümre Başkanı

.....
Biyoloji Öğretmeni

U Y G U N D U R
22/04/2024

.....
Müdür